

NEWSLETTER



September 2024

Projektnummer: 2023-1-PL01-KA220-HED-000167212



DIALOGEDUSHIFT-PROJEKT

begann am **01.09.2023**
und endet am **31.08.2025**

DIALOG - EDU - SHIFT

Das Projekt vermittelt den Akademikern durch seine Hauptergebnisse (WP2, WP3, WP4 und WP5) modernstes Wissen zur Bewertung, Bereitstellung von Feedback und zur Arbeit mit den von den Studierenden mithilfe KI generierten Inhalten.

HOCHSCHULBILDUNG

INSTITUTIONEN

AKADEMISCHE LEHRER

FORSCHER

BRANCHENEXPERTEN

STUDENTEN

ZIELE

Das DialogEduShift-Projekt befasst sich mit den Herausforderungen, die KI-Chattools wie ChatGPT im Hochschulwesen mit sich bringen, und konzentriert sich dabei auf deren Integration und Auswirkungen auf die Bewertung durch Studierende. Da 65 % der Lehrkräfte unsicher sind, wie sie dieses Problem angehen sollen, zielt das Projekt darauf ab, Lehrkräfte mit Fähigkeiten auszustatten, um KI-Tools zu integrieren; die Bildungsqualität durch den Einsatz von KI für personalisiertes Lernen zu verbessern; die digitale Bereitschaft und Belastbarkeit in Institutionen zu fördern; einen Rahmen für die Bewertung der Wirksamkeit und Ethik von KI-Tools zu entwickeln.



UKSW

CARDINAL STEFAN
WYSZYŃSKI UNIVERSITY
IN WARSAW



EASTERN INSTITUTE
OF BUSINESS EDUCATION



RĒZEKNES TEHNOĻĪJU AKADEMIJA

Gefördert durch die Europäische Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht notwendigerweise die Ansichten der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider.



Co-funded by
the European Union

NEWSLETTER



September 2024

Projektnummer: 2023-1-PL01-KA220-HED-000167212

WORKPACKAGE 2

Handbuch zur Verwendung von KI-Sprachmodellen in der Hochschulbildung: Unser Projekt wird Pädagogen ein umfassendes Handbuch zur Verfügung stellen, das Anleitungen und bewährte Methoden für die effektive Integration von KI-Sprachmodellen in ihre Lehrmethoden bietet.

Wir freuen uns, Ihnen mitteilen zu können, dass unsere Projektpartner ihre Arbeit am **Workpackage 2** (WP2) erfolgreich abgeschlossen haben. Der nächste Schritt ist derzeit im Gange, da sie an der Übersetzung des Projekthandbuchs arbeiten, um sicherzustellen, dass es in mehreren Sprachen verfügbar ist.

VIELEN DANK FÜR IHRE ANHALTENDE UNTERSTÜTZUNG UND IHR INTERESSE AN UNSERER ARBEIT!



UKSW

CARDINAL STEFAN
WYSZYŃSKI UNIVERSITY
IN WARSAW



EASTERN INSTITUTE
OF BUSINESS EDUCATION



EHE

MUĞLA

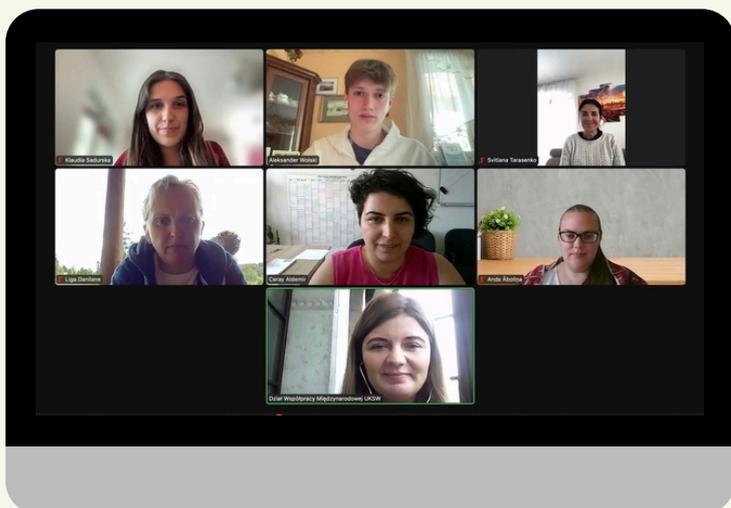


SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ



RĒZEKNES TEHNOĻĢIJU AKADEMIJA

Gefördert durch die Europäische Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht notwendigerweise die Ansichten der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider.



PROJEKT-UPDATES

Unsere Partner treffen sich weiterhin regelmäßig in monatlichen Online-Meetings. Diese Meetings bieten eine Plattform, um die erzielten Fortschritte zu überprüfen, wichtige Themen zu besprechen und kommende Aktivitäten zu planen, um den Erfolg des Projekts sicherzustellen.

WORKPACKAGE 4

Gleichzeitig arbeitet das Team aktiv an **Workpackage 4** (WP4), in dessen Rahmen es einen E-Learning-Kurs entwickelt. Es wird einen Spezialkurs entwerfen, der Lehrkräften das Wissen und die Fähigkeiten vermittelt, die erforderlich sind, um das Potenzial von Sprachmodellen wie ChatGPT in der Hochschulbildung auszuschöpfen.



Co-funded by
the European Union