



DIALOGEDUSHIFT

Styczeń 2024 - Wydanie 1

DialogEduShift NEWSLETTER

Numer Projektu : 2023-1-PL01-KA220-HED-000167212

CEL

Projekt DialogEduShift jest odpowiedzią na wyzwania stawiane przez narzędzia oparte na sztucznej inteligencji, takie jak ChatGPT, w szkolnictwie wyższym, skupiając się na ich integracji i wpływie na ocenę wyników studentów. Z uwagi na fakt, że 65% kadry pedagogicznej nie jest pewna, w jaki sposób podejść do tego problemu, projekt ma na celu rozwój kompetencji nauczycieli w charakterze integracji narzędzi opartych na sztucznej inteligencji; poprawę jakości edukacji poprzez wykorzystanie sztucznej inteligencji do uczenia się personalizowanego; rozwijanie gotowości cyfrowej i odporności instytucji; oraz opracowanie ram oceny skuteczności i etyki narzędzi opartych na sztucznej inteligencji. Projekt poprzez swoje główne rezultaty (WP2, WP3, WP4 i WP5) wyposaża nauczycieli akademickich w najnowszą wiedzę na temat oceny, udzielania opinii i pracy z treściami wygenerowanymi przez sztuczną inteligencję przez studentów.

Dofinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Narodowej Agencji programu Erasmus+. Unia Europejska ani podmiot udzielający dotacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.



Projekt DialogEduShift zajmuje się wyzwaniami stawianymi przez narzędzia czatu oparte na sztucznej inteligencji, takie jak ChatGPT, w szkolnictwie wyższym, koncentrując się na ich integracji i wpływie na ocenę osiągnięć studentów.



Rozpoczęcie: 01/09/2023
Zakończenie: 31/08/2025



- Nauczyciele akademicki
- Uczelnie
- Badacze
- Specjaliści przemysłowi
- Studenci

Konsorcjum DialogEduShift



UKSW

CARDINAL STEFAN
WYSZYŃSKI UNIVERSITY
IN WARSAW



EASTERN INSTITUTE
OF BUSINESS EDUCATION



MUĞLA



SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ



RĖZĖKNES TEHNOLOGĪJU AKADĖMIJA





Co-funded by
the European Union



Co-funded by
the European Union



DIALOGEDUSHIFT

 **Pierwsze międzynarodowe spotkanie partnerskie odbyło się na Łotwie!** 
11 stycznia 2024 roku

Rozpoczynamy monumentalną podróż, która obiecuje zmienić krajobraz dialogu edukacyjnego i innowacji. Projekt DialogEduShift oficjalnie rozpoczyna się inspirującym spotkaniem stacjonarnym w sercu Łotwy. To wydarzenie oznacza początek dwuletniej podróży poświęconej wspieraniu przełomowych praktyk edukacyjnych i środowisk wspólnego uczenia się.



Zebrany w dynamicznym otoczeniu Łotwy, nasz zespół, razem z szanowanymi pedagogami, innowatorami i twórcami zmian, zaangażowaliśmy się w dwa dni intensywnej burzy mózgów, planowania i wyznaczania wizji. To spotkanie inauguracyjne nie było tylko formalnym wprowadzeniem, lecz również świętem wspólnej pasji i zaangażowania w realny wpływ na świat edukacji.



Ekscytujące Aktualizacje Partnerskie
Rozwój "Przewodnika wykorzystania modeli Sztucznej Inteligencji w szkolnictwie wyższym".

Jesteśmy podekscytowani, że możemy podzielić się ważną aktualizacją dotyczącą naszego trwającego partnerstwa mającego na celu integrację Sztucznej Inteligencji (SI) w szkolnictwie wyższym. Wspólnie skupiamy się na Pakiecie Pracy 2 (PP2): tworzeniu "Przewodnika wykorzystania modeli Sztucznej Inteligencji w szkolnictwie wyższym". Ta inicjatywa jest kamieniem węgielnym naszych działań mających na celu poprawę środowiska edukacyjnego poprzez wykorzystanie technologii SI.

Cele PP2: Wzmacnianie Edukatorów i Instytucji

Głównym celem PP2, Przewodnika dla Nauczycieli Akademickich, jest opracowanie i dostarczenie kompleksowych zasobów edukacyjnych dla nauczycieli akademickich. Zasoby te mają na celu radzenie sobie z aktualnymi wyzwaniami związanymi z włączeniem narzędzi czatu opartych na SI do metod nauczania i strategii oceniania.

