

Projektnummer: 2023-1-PL01-KA220-HED-000167212

ZIEL

Das DialogEduShift-Projekt befasst sich mit den Herausforderungen, die KI-Chat-Tools wie ChatGPT in der Hochschulbildung mit sich bringen, und konzentriert sich dabei auf deren Integration und Auswirkungen auf die Bewertung von Studierenden. Da 65 % der Lehrkräfte unsicher sind, wie sie dieses Problem angehen sollen, zielt das Projekt darauf ab, Lehrkräfte mit Fähigkeiten zur Integration von KI-Tools auszustatten; Verbesserung der Bildungsqualität mithilfe von KI für personalisiertes Lernen; Förderung der digitalen Bereitschaft und Widerstandsfähigkeit in Institutionen; und entwickeln Sie einen Rahmen zur Bewertung der Wirksamkeit und Ethik von KI-Tools. Durch seine Hauptergebnisse (WP2, WP3, WP4 und WP5) vermittelt das Projekt Akademikern modernstes Wissen darüber, wie sie die KI-generierten Inhalte der Studierenden bewerten, Feedback geben und damit arbeiten können.

Gefördert durch die Europäische Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die der Autoren und spiegeln nicht unbedingt die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider.



Das DialogEduShift-Projekt befasst sich mit den Herausforderungen, die KI-Chat-Tools wie ChatGPT in der Hochschulbildung mit sich bringen, und konzentriert sich dabei auf deren Integration und Auswirkungen auf die Studentenbewertung.



Startet: 01/09/2023

Endet: 31/08/2025



- Akademische Pädagogen
- Hochschulen
- Forscher
- Branchenexperten
- Studenten

DialogEduShift Konsortium



UKSW

CARDINAL STEFAN
WYSZYŃSKI UNIVERSITY
IN WARSAW



EASTERN INSTITUTE
OF BUSINESS EDUCATION



MUĞLA



RĒZĒKNES TEHNOĻĪJU AKADĒMIJA



Co-funded by
the European Union



Co-funded by
the European Union



DIALOGEDUSHIFT

🎉 Das erste transnationale Partnertreffen fand in Lettland statt!

🎉 11 Januar 2024

Wir begeben uns auf eine monumentale Reise, die verspricht, die Landschaft des Bildungsdialogs und der Innovation neu zu gestalten. Das DialogEduShift-Projekt startet offiziell mit einem anregenden und inspirierenden persönlichen Treffen im Herzen Lettlands. Diese Veranstaltung markiert den Beginn einer zweijährigen Reise, die sich der Förderung transformativer Bildungspraktiken und kollaborativer Lernumgebungen widmet.



In der lebendigen Umgebung Lettlands versammelte sich unser Team zusammen mit angesehenen Pädagogen, Innovatoren und Veränderern an zwei Tagen intensiver Brainstorming-, Planungs- und Visionsfindung. Dieses Kickoff-Meeting war nicht nur eine formelle Einführung, sondern eine Feier der gemeinsamen Leidenschaft und des Engagements, einen spürbaren Einfluss auf die Welt der Bildung zu haben.



Spannendes Partnerschafts-Update Entwicklung des „Handbuchs zur Nutzung von KI-Sprachmodellen in der Hochschulbildung“

Wir freuen uns, Ihnen ein wichtiges Update zu unserer laufenden Partnerschaft zur Integration künstlicher Intelligenz (KI) in die Hochschulbildung mitteilen zu können. Gemeinsam konzentrieren wir uns auf Arbeitspaket 2 (WP2): die Erstellung eines „Handbuchs zur Nutzung von KI-Sprachmodellen in der Hochschulbildung“. Diese Initiative ist ein Eckpfeiler unserer Bemühungen, die Bildungslandschaft durch den Einsatz von KI-Technologie zu verbessern.

Ziele von WP2: Stärkung von Pädagogen und Institutionen

Das Hauptziel von WP2, dem Handbuch für akademische Lehrkräfte, ist die Entwicklung und Bereitstellung umfassender Bildungsressourcen für akademische und Hochschulanbieter. Diese Ressourcen sollen die aktuellen Herausforderungen bewältigen, die mit der Integration von KI-Chat-Tools in Lehrmethoden und Bewertungsstrategien verbunden sind.

